

Olympiques spéciaux du Québec Région Est de l'île

Coordonnées

M. Gerry Crooke

12 524, rue Ste-Catherine Est
Montréal (Québec)
H1B 1W9

Tél. : 514 668-4100 poste 113
Télec. : 514 669-4679

gerrycrooke@sympatico.ca
www.josq.qc.ca

Mission et objectifs

Inciter les personnes vivant avec une déficience intellectuelle à prendre part à des activités d'entraînement et à des programmes de compétitions sportives de qualité dans le but de favoriser leur épanouissement.
Pour le secteur Est de l'île.

Déficience (s)

- | | |
|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Auditive | <input type="radio"/> Physique |
| <input type="radio"/> Autiste | <input type="radio"/> Psychique |
| <input checked="" type="radio"/> Intellectuelle | <input type="radio"/> Visuelle |

Groupe (s) d'âge

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> Enfants | <input checked="" type="radio"/> Adolescents |
| <input checked="" type="radio"/> Adultes | <input checked="" type="radio"/> Aînés |

Région (s) desservie (s)

- | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Ouest | <input checked="" type="radio"/> Centre | <input checked="" type="radio"/> Est |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|

Langue (s)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> Français | <input checked="" type="radio"/> Anglais |
|---|--|

Activités offertes

- | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> Physiques et sportives | <input type="radio"/> Plein air | <input type="radio"/> Touristiques | <input type="radio"/> Sociales et culturelles et / ou scientifiques |
|---|---------------------------------|------------------------------------|---|

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Hockey intérieur• Patinage artistique | <ul style="list-style-type: none">• Natation• Quilles | <ul style="list-style-type: none">• Soccer |
|--|--|--|